

Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет  
МФЮА» (МФЮА)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МФЮА  
от «07» декабря 2016 г. № 16-ю/330

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выполнении обучающимися индивидуальных проектов при получении**  
**среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки**  
**специалистов среднего звена**  
**в Аккредитованном образовательном частном учреждении**  
**высшего образования**  
**«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**  
**и его филиалах**

**Москва – 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы.....	3
2.	Общие положения.....	3
3.	Цели и задачи индивидуального проекта.....	4
4.	Содержание индивидуального проекта.....	5
5.	Требования к содержанию, структуре и оформлению проектной работы.....	6
6.	Этапы работы над проектом, права и обязанности руководителя и автора проекта.....	8
7.	Защита индивидуального проекта.....	9
8.	Критерии оценки индивидуального проекта .....	11
9.	Хранение выполненных проектов.....	12
	Приложения	13

## **Нормативные документы**

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и других локальных актов.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта студентами, обучающимися на базе основного общего образования, при получении среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в Аккредитованном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалах (далее – Положение, МФЮА).

2.2. Индивидуальный проект (далее – проект) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.3. Проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных в ходе освоения учебных программ.

2.4. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Искусство, предусмотренной программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и учебными планами специальностей.

2.5. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки

2.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

### **3. Цели и задачи индивидуального проекта**

3.1. Целью выполнения проекта является формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.2. Задачи проекта:

- развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- развитие умений и навыков работы с информацией;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков самоанализа и критического мышления обучающихся;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества.

- активизация деятельности преподавателей внедрению проектных методик в образовательный процесс.

#### **4. Содержание индивидуального проекта**

4.1. Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем.

4.2. Темы индивидуальных проектов рассматриваются кафедрой/предметно-цикловой комиссией и вносятся в рабочую программу дисциплины.

4.3. Индивидуальный проект, тема которого выбрана студентом произвольно, без согласования с преподавателем и ЦМК, к защите не допускается.

4.4. Темы индивидуальных проектов и критерии оценок доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины.

4.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **5. Требования к содержанию, структуре и оформлению проектной работы**

5.1. Проект оформляется в печатном и мультимедийном вариантах.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2.1. Титульный лист оформляется по образцу (приложение 1).

5.2.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

5.2.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определяется цель работы;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

5.2.4. Основная часть проекта состоит из двух разделов:

- первый - содержит теоретический материал,
- второй - экспериментальный (практический).

5.2.5. В Заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.2.6. В Списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте. Список составляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.2.7. В приложении таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

5.3. Проекты должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля обычные: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

5.4. Нумерация страниц сквозная, проставляется арабскими цифрами со второй страницы. Порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу.

5.5. Объем текста проекта должен быть не менее 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте.

5.6. Основные требования к оформлению презентаций в программе PowerPoint:

- рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- текст должен хорошо читаться на выбранном фоне;
- необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда);
- первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя;
- каждый слайд должен содержать заголовок, в конце заголовков точка не ставится;
- слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами; для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект;

- для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.;

- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

## **6. Этапы работы над проектом, права и обязанности руководителя и автора проекта**

6.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный (сентябрь-октябрь) - выбор темы и руководителя проекта.

- основной (ноябрь-март) - совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

- заключительный этап (май-июнь) - защита проекта, оценивание работы.

6.2. В обязанности руководителя проекта входит:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана проекта, исходя из возможностей обучающегося;

- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;

- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

6.3. Руководитель индивидуального проекта имеет право:



- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в Университете информационные ресурсы;

- обращаться к администрации в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана индивидуального проекта.

6.4. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

- подготовить проект и мультимедийную презентацию.

6.5. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы МФЮА.

6.6. Ответственность за организацию работ по выполнению проектов обучающимися возлагается на заведующих кафедрами/председателей ПЦК.

6.7. Ответственность за выполнение проектов обучающимися возлагается на руководителей проектов.

## **7. Защита индивидуального проекта**

7.1. По завершении работы над индивидуальным проектом обучающийся публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень владения отдельными элементами проектной деятельности с использованием мультимедийной презентации.

7.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации, написания картины в заданной технике, изготовления скульптуры, создания предметов пластики малых форм, театральная постановка и др.

7.3. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- мультимедийную презентацию;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (инициативность и самостоятельность, ответственность, исполнительская дисциплина, новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов).

7.4. Защита индивидуального проекта проводится в конце изучения дисциплины за счет объема времени, предусмотренного на ее изучение.

7.5. По желанию руководителя проекта на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели.

7.6. На защиту могут быть представлены как индивидуально выполненные проекты, так и проекты, выполненные авторским коллективом с количеством участников не более 3-х человек.

7.7. Процедура публичной защиты проекта проводится его автором в свободной форме в течение 5-10 минут, в котором акцентируется внимание на

процессе и результате выполнения проекта (раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы). Далее следует обсуждение в течение 5 минут.

7.8. По итогам защиты представленного проекта руководитель проекта выставляет оценку. Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по общеобразовательной дисциплине.

7.9. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.10. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

## **8. Критерии оценки индивидуального проекта**

8.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

8.2. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к художественному освоению мира через создание целостного, гармоничного и эстетически-привлекательного произведения искусства;
- способность грамотно и обоснованно раскрыть содержание своей работы, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.3. Критерии оценки индивидуального проекта базового:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Ниже базового уровня (отметка «1»)</b>	<b>Ниже базового уровня (отметка «2»)</b>	<b>Базовый уровень (отметка «3»)</b>	<b>Выше базового (отметка «4»)</b>	<b>Выше базового (отметка «5»)</b>
Способность к художественному освоению мира через создание целостного, гармоничного и эстетически-привлекательного произведения искусства	Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1»	- Проект представлен на объективно незаконченной стадии выполнения; - Проект полностью лишён эстетической привлекательности.	- Проект представляет собой законченное художественное произведение; - Выбранная техника может быть использована для реализации замысла автора.	- Проект представляет собой полностью законченное художественное произведение; - Проект обладает эстетической выразительностью; - Выбранная техника в наибольшей степени подходит для реализации замысла автора;	- Проект представляет собой полностью законченное художественное произведение; - Проект обладает ярко выраженной эстетической привлекательностью; - Проект обладает безусловной художественной ценностью;

					- Выбранная техника в наибольшей степени подходит для реализации замысла автора;
Способность грамотно и обоснованно раскрыть содержание своей работы, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1»	- На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования проекта; - Работа не доведена до конца и представлена в незавершенном виде; - Студент плохо понимает содержание выполненной работы и не в состоянии ответить на вопросы преподавателя.	- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы; - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	- Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. - Тема ясно определена и пояснена. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано - Содержание проекта вызывает живой интерес. - Автор отвечает на вопросы преподавателя с незначительными замечаниями	- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. - Тема ясно определена и пояснена. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано - Содержание проекта вызывает живой интерес. - Автор свободно отвечает на вопросы преподавателя

8.4.Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта. При этом итоговая отметка выставляется в пользу студента на основании правил математического округления.

## 9. Хранение выполненных проектов

9.1. Выполненные обучающимися проекты хранятся один год на кафедре. По истечении указанного срока все работы, не представляющие интереса, списываются по акту.

9.2. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях.

*Образец титульного листа*



**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

---

(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

по дисциплине \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Оценка работы: \_\_\_\_\_

(цифрой и прописью)

Руководитель: \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

должность

Дата: \_\_\_\_\_

(дата выставления оценки)