



отношений преподавателя и студента) и включает такие элементы, как промежуточный, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающихся по всем изучаемым в течение семестра дисциплинам.

4. В соответствии со ФГОС ВО, учебно-методическая работа преподавателей должна обеспечивать создание и постоянное совершенствование методических документов, объединенных в ОПОП.
5. Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач:
  - a. формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;
  - b. разработки единой информационно-технологической системы оценки качества образования на основе разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
  - c. определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
  - d. формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
  - e. своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.
6. Управление качеством образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

7. Качество образовательных результатов обучающихся, включает:
  - a. промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
  - b. государственную итоговую аттестацию выпускников;
  - c. мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОПОП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
  - d. мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - e. мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
  - f. степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся университета.
8. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.